

# 坐在教授的棒棒上写作业-师恩如山坐着教授

<p>师恩如山：坐着教授的棒棒上的学子们</p><p></p><p>在古老的中国文化中，学生坐

在老师的大腿上学习被视为一种特殊的情谊和尊重。这种习俗不仅体现了师生之间深厚的情感，也反映了传统教育中的严格纪律与亲密互动。

在这个故事中，我们将探索几位幸运的学子，他们坐在教授的棒棒上写作业，这不仅是一种特殊的学习方式，更是一段难忘的人生经历。</p>

<p>第一位是小明，他是在一所偏远的小镇上的小学，教书的是一个慈祥而严厉的老师——王老师。每当放学后，小明总是会留下来帮王老师

整理教室，因为他特别喜欢这位老教师。当有一天，小明因为犯了错，

被王老师罚坐他的大腿上写作业。那一刻，小明感觉到了一种前所未有的温暖和安全感。他从那以后，每当感到困难或沮丧时，都会想起坐在

王老师大腿上的那些日子，那份师恩如山，让他成长为今天的一个有责任心和坚韧精神的人。</p><p></p><p>第二个故事发生在大学里，李华是一个外语专业的

学生，她非常喜欢她的英语口语课，但每次考试成绩都无法满足自己。

她于是决定向自己的辅导员求助，那就是她敬爱且威严的一位女士——

张教授。张教授看出了李华的心意，便给予了她一次机会：如果能在她的办公室座椅上完成所有家庭作业，那么下一次考试可以免除任何补偿

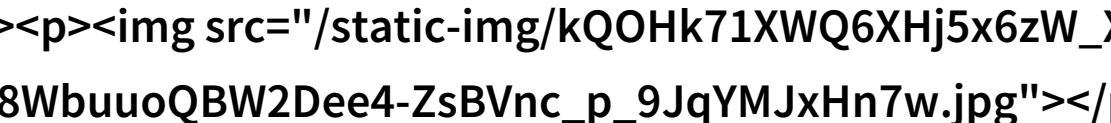
。这对李华来说简直是个梦想般的事态。但那个晚上，当她坐在张教授宽大的办公桌前，开始认真地准备，她突然意识到自己一直以来都没有

珍惜过这些宝贵时光。那之后，每当遇到困难的时候，李华都会回忆起那次坐在张教授面前的经历，并从中学到了更多关于自我激励、专注力

以及如何更好地利用时间。</p><p>第三个例子来自一个研究机构，一

名叫做周杰的小博士，他正在攻读他的博士学位。在一个风雨交加的夜晚，由于紧迫期限，他不得不请求他的导师——著名科学家吴院士提供

帮助。吴院士虽然忙碌，但仍旧同意让周杰来他的实验室工作，同时作为奖励，让他在自己的实验台旁边完成报告。这对于周杰来说，是一次难得的机会。他细心地阅读文献资料，为论文撰写，还能够直接向吴院士询问疑惑，从而加深了对科研领域知识理解。此后，无论是在科研项目还是论文撰写方面，都取得了显著进步，并最终成功获得博士学位。



这些案例告诉我们，无论是在学校还是生活中，当我们愿意去倾听、去学习，我们就能找到像座椅一样温暖的地方，即使是“坐着 professor 的 rod rod 上”也可能成为人生旅途中的转折点。而这样的经历，不仅锻炼我们的耐力，还能增强我们的责任感和自信心，最重要的是，它们永远不会消失，只要我们内心充满渴望学习，就像是那个无形却又实实在在地存在于记忆中的“rod rod”。

[下载本文pdf文件](/pdf/309547-坐在教授的棒棒上写作业-师恩如山坐着教授的棒棒上的学子们.pdf)