

在英语课上用J插英语课代表我的第一次

记得那天，我兴奋地走进了教室，心想着即将开始的新角色——作为班里的英语课代表。虽然我平时对英语不太擅长，但老师说需要有人来组织一些活动，所以我就答应了下来。

当同学们一边打包书本，一边等待老师的到来，我也准备好自己的笔记本和彩色标签。然而，当老师宣布今天要选举新的班级干部时，那个“J”字突然变得意义重大。我意识到，“用J插”是指通过投票让每个人的名字首字母都能被选中，

这样每个人都有机会成为班级代表。但就在这个时候，我的心里开始发慌。因为如果按照这样的规则，每个人的名字都会轮到，那意味着我也会轮到。但这与我的初衷相悖——我只是希望能够尽力帮助大家，而不是自己成为焦点。

终于，在同学们热烈讨论和投票之后，我听到了那个令人窒息的声音：“小李，你上台来！”紧张的心跳让我几乎站立不稳，但还是不得不一步步走向前去接过麦克风。那一刻，我感觉整个世界都在看着我，只剩下一个念头：这是怎么回事？！

尽管内心充满疑惑，但为了保持面子，我硬着头皮开始发言。我试图以一种自信而又幽默的方式缓解紧张气氛，同时也试图表达出我的愿意协助大家学习和提高英文水平。在结束后的一片掌声中，我发现自己竟然没有那么难受起来。这可能是因为，即使是在尴尬的情况下，也能找到一种释放压力的方式，让自己从这种经历中获得成长。

看似偶然、其实深远的“用J插”，给我带来了意想不到的一次挑战。一旦踏入这样的角色，不仅仅是我，更是我们整个班级共同参与的一个过程。虽然那天之后并没有再次出现类似的场景，但那种独特的情感体验却深刻地铭刻在了我

的记忆里，就像是一份无形的小礼物，从未曾真正消失过。

[下载本文pdf文件](/pdf/331625-在英语课堂上用J插英语课代表我的第一次尴尬经历.pdf)